**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**GV: Hoàng Thị Phương lớp lớn C**

**Thực hiện từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| ***Lĩnh vực phát triển thể chất*** | | |
| 2. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.  - - Lưng, bụng, lườn:  +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  - - Chân:  +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. | -Thể dục sáng:  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  - - Lưng, bụng, lườn 3: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  - Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  - Bật 2: bật chụm tách chân. |
| 3. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: đi, chạy. Có khả năng kiểm soát vận động: chạy đổi hướng.  - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh( đổi hướng ít nhất 3 lần) | - Chạy đổi hướng | -Trò chơi vận động:  + Chạy đổi hướng. |
| 4. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động : bò, trườn, trèo | - Bò bằng bàn tay cẳng chân - chui qua cổng | -Hoạt động học:  - Bò bằng bàn tay cẳng chân - chui qua cổng |
| 5. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động : Tung, đập, bắt, ném, chuyền | - Tung, đập bắt bóng tại chỗ. | -Hoạt động học:  +Tung, đập bắt bóng tại chỗ. |
| 6. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động : bật, nhảy | - Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). | -Hoạt động học:  + Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). |
| 14. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Bệnh sốt xuất huyết,…) | -Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe)  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.  - Vệ sinh răng miệng : Sau khi ăn, trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  - Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh  - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt  - Che miệng khi ho, hắt hơi.  - Đeo khẩu trang khi đi ra ngoài  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp, diệt loăng quăng bọ gậy.  - Dạy trẻ kỹ năng vứt bỏ rác đúng nơi quy định | Tuyên truyền với phụ huynh về cách vệ sinh cá nhân trẻ, cách phòng 1 số bệnh thường gặp ở trẻ và phòng chống sốt xuất huyết.   * Trẻ biết rửa tay, đánh răng sau khi ăn cơm.   -Rèn trẻ kỹ năng vứt bỏ rác đúng nơi quy định |
| 17. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ...  - Biết tránh một số trường hợp không an toàn:  + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.  + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.  - Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc, bắt cóc  - Dạy trẻ không được tin và nghe lời người lạ  - Dạy trẻ hét to khi cần giúp đỡ | - Hoạt động mọi luc mọi nơi.  -Hoạt động học  + Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc, bắt cóc.  -Hoạt động đón trẻ  - Dạy trẻ không được tin và nghe lời người lạ.  - Dạy trẻ hét to khi cần giúp đỡ. |
| ***Lĩnh vực phát triển nhận thức*** | | |
| 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.  - Đồ dùng gia đình bé  - Phân loại đồ dung gia đình theo công dụng và chất liệu | Hoạt động học: Sự kỳ diệu của ánh sáng nhân tạo.  - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. |
| 30. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Nói địa chỉ gia đình mình, số điện thoại (nếu có). | Các thành viên trong gia đình,  - Nghề nghiệp của bố, mẹ;  - Sở thích của các thành viên trong gia đình;  - Qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình, số điện thoại.  - (Những người thân trong gia đình), mẹ là người tuyệt vời nhất.  - Ngôi nhà thân yêu của bé, trò chuyện sángUnits.  - Dạy trẻ kỹ năng sống, ghi nhớ địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ | -Hoạt động học:  - Mẹ là người tuyệt vời nhất.  + Tìm hiểu những người thân yêu trong gia đình bé.  + Tìm hiểu về ngôi nhà gia đình bé ở  -Hoạt động đón trẻ  -Trò chuyện sáng theo phương pháp Units.  Dạy trẻ kỹ năng sống, ghi nhớ địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ |
| 35. Trẻ kể và nói được đặc điểm Ngày nhà giáo việt nam. | - Ngày hội cô giáo 20/11 | Hoạt động học  Tìm hiểu về ngày hội cô giáo 20/11 |
| 38. Trẻ biết đếm trên đối tượng 6 và đếm theo khả năng của trẻ. Biết các số từ 5-6 và sử dụng các số đó để chỉ số lương, số thứ tự. | - Đếm, nhận biết trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng  - Nhận biết các chữ số thứ trong phạm vi 6  -Đếm đến 6 nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6 | -Hoạt động học:  +Đếm đến 6 nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh, giờ đón trả trẻ |
| 39. Trẻ biết so sánh thêm, bớt số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau | Sử dụng đúng từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.( Hơn, kém)  - So sánh số lượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói kết quả.  - Thêm/ bớt trong phạm vi 6 | -Hoạt động học:  +Thêm/ bớt trong phạm vi 6  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh. |
| 40. Trẻ biết tách / gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm  - Tách/ gộp trong phạm vi 6 | -Hoạt động học:  +Tách/ gộp trong phạm vi 6  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh. |
| 41. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | -Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại,..). | - Hoạt động mọi luc mọi nơi. |
| 45. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới;) với một vật nào đó làm chuẩn.  - Dạy trẻ phân biệt phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau có sự định hướng. | -Hoạt động học:  Dạy trẻ phân biệt phía trên- phía dưới- phía trước- phía saucó sự định hướng.  Hoạt động phối hợp với phụ huynh(giờ đón trả trẻ, nhóm zalo) |
| ***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | |
| 50. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể | - Nghe hiểu lời nói yêu cầu của người khác và phản hồi lại bằng những hành động, lời nói phù hợp trong hoạt động tập thể | - Hoạt động mọi luc mọi nơi. |
| 51. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng gia đình. | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.  - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng....  - Nghe hiểu được nghĩa một số từ khái quát từ trái nghĩa đồ dùng.. | -Hoạt động mọi luc mọi nơi. |
| 56. Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao, chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ. Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng giao, kể lại được truyện...trong chủ đề Gia đình. | - Nghe hiểu nội dung các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  - Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  **-** Thơ:giữa vòng gió thơm.  -Truyện: Ba cô gái ( Phan Thanh Vân), Bông hoa cúc trắng.  - Ca dao, đồng dao, hò vè:(Đi cầu đi quán... | -Hoạt động học:  +Thơ: giữa vòng gió thơm  +Truyện: Ba cô gái.   * Hoạt động chiều: * Bông hoa cúc trắng.   -Hoạt động phối hợp với phụ huynh.  -Bài : Đi cầu đi quán… |
| 58. Trẻ biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện. | - Bắt chuyện với bạn bè và người lớn bằng nhiều cách khác nhau  - Cuộc trò chuyện được duy trì và phát triển  - Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh  - Sẵn sàng bắt đầu nói chuyện với người khác  - Biết khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau  - Biết sử dụng ngôn ngữ nói để thiết lập quan hệ và hợp tác với bạn bè | - Hoạt động góc.  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 66. Trẻ biết nhận dạng các chữ e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt. Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh | - Nhận biết được các chữ cái e, ê Tiếng Việt trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày  - Nhận dạng chữ cái và phát âm được chữ cái e, ê.  - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu  - Nhận được một số chữ cái e, ê trên các bảng hiệu cửa hàng  -Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng...  -Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh.  -Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết  - Nhận dạng và phát âm đúng chữ cái e, ê.  - Làm quen chữ cái: e,ê.  - Trò chơi với chữ cái: e,ê. | -Hoạt động học:  +Làm quen chữ cái e, ê.  +Trò chơi với chữ cái e, ê.  Hoạt động phối hợp với phụ huynh(giờ đón trả trẻ, nhóm zalo) |
| 68. Tiếng Anh:- Trẻ nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi.trong phạm vi 100 từ, cụm từ | -Dạy trẻ nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, | -Hoạt động chiều, hoạt động mọi lúc mọi nơi..  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh. |
| ***Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ*** | | |
| 70. Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề Gia đình. | * Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).   Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.  - Tổ ấm gia đình (Hoàng Vân), Khúc hát ru của người mẹ trẻ cô giáo về bản, Đưa cơm cho mẹ đi cày, dân ca tự chọn  - Trò chơi âm nhạc:: Vũ điệu âm nhạc; Ai đoán giỏi;Nghe giai điệu đoán tên bài hát  - Biểu diễn cuối chủ đề:… | -Hoạt động học:  +Nghe hát: “Tổ ấm gia đình”.  Đưa cơm cho mẹ em đi cày,Khúc hát ru của người mẹ trẻ ,cô giáo về bản, Dân ca tự chọn.  - Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc; Aiđoán giỏi;Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **72. Hát theo một số bài hát Tiếng Anh đơn giản, quen thuộc** | **- Dạy trẻ hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng Tiếng Anh** | -Hoạt động chiều, hoạt động mọi lúc mọi nơi..  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh. |
| 73. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... trong chủ đề Gia đình. | -Cả nhà đều yêu (Bùi Anh Tôn),  -Bé quét nhà, Cô mẫu giáo miền xuôi | -Hoạt động học:  +Dạy hát: Cả nhà đều yêu.  Bé quét nhà, Cô giáo miền xuôi  -Hoạt động phối hợp với phụ (Giờ đón, trả trẻ, nhóm zalo của lớp) |
| 74. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) trong chủ đề Gia đình. | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).  +Bé quét nhà | -Hoạt động học:  ++Dạy hát: Bé quét nhà  Hoạt động phối hợp với phụ (Giờ đón, trả trẻ, nhóm zalo của lớp) |
| 76. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu(nhanh, chậm, phối hợp) với bài hát Bé quét nhà | . Hoạt động học:  Dạy vận động VTTTTC: bài: Cô giáo miền xuôi. |
| **77.-KN nhảy Aerobic- Trẻ biết nhảy ,tách, khép, nâng gối, uốn duỗi, đá chân .** | **- Thực hiện được cơ bản các thế nhảy Aerobic phát triển cơ tay, chân cơ bản; các bài tập nhịp điệu; Biết chuyển động nhịp nhàng, thay đổi bước chuyển động theo nhạc; Biết chuyển động theo đội hình;Thực hiện được các bài biểu diễn trên sân khấu.** | -Hoạt động chiều, hoạt động phối hợp với giáo viên dạy múa.  -Hoạt động phối hợp với phụ huynh. |
| 78. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.  -Làm nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Hoạt động ngoài trời ,hoạt động góc  Hoạt động học : Làm quà tặng cô |
| 79. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  -Vẽ chân dung người thân trong gia đình  -Vẽ cái nồi. | -Hoạt động học :  +Vẽ chân dung người thân trong gia đình.  -Hoạt động chiều  +Vẽ cái nồi. |
| 80. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  + Cắt được hình không bị rách  + Đường cắt lượn sát theo nét vẽ.  - Làm ca vát tặng bố  - Cắt dán tủ quần áo  -Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học | -Hoạt động chiều:  +Làm ca vát tặng bố  + Cắt dán tủ quần áo  -Hoạt động học  +Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học |
| 81. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  Nặn theo chủ đề: Nặn đồ dùng trong gia đình. | -Hoạt động góc:  +góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng trong gia đình. |
| 82. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi... |
| 87. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | Đặt tên cho sản phẩm của mình. | -Hoạt động góc:  +Góc nghệ thuật: |
| ***Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội*** | | |
| 88. Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | Nói được những thông tin cơ bản về gia đình như:  + Họ tên các thành viên trong gia đình.  + Địa chỉ nhà ( số nhà, tên phố/ làng xóm).  + Số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố mẹ (nếu có)… | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 90. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | Sở thích, khả năng của bản thân | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 92. Trẻ biết mình là anh, em, con, cháu trong gia đình | - Các thành viên trong gia đình  - Vị trí, trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 114. Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | Một số quy định ở gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề: Gia đình**

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 8: Những người thân trong gia đình.**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 03/11 đến ngày 7/11/2025)**

**GV: Hoàng Thị Phương Lớp lớn C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thø**  **Hoạt động** | **Thø 2** | **Thø 3** | **Thø 4** | **Thø 5** | | | **Thø 6** |
| **§ãn trÎ, chơi, TDS** | -§ãn trÎ: cô trò chuyện với trẻ vềnhững người thân yêu trong gia đình, dạy kỹ năng sống ghi nhớ địa chỉ gđ, số điện thoại của bố mẹ.  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Mẹ là người tuyệt vời nhất. | **LVPTTC**  **Thể dục:**  Tung, đập, bắt bóng tại chỗ.  TC: Chạy đổi hướng | **LVPTNT**  **Toán**:  Số 6  (Ti ết 1) | | **LVPTNN**  **Truyện:**  Ba cô gái | **LVPTTM:**  **Âm nhạc:**  -NDTT: DH: Cả nhà đều yêu  **-**NDKH: NH:Tổ ấm gia đình  TC: vũ điệu âm nhạc | |
| **Chơi,ho¹t ®éng ở cácgãc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình, nÊu ¨n ,bác sỹ…  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà  - **Góc học tập**: Chọn lô tô theo gia đình, ghép từ theo tranh, xem tranh ảnh trong chủ đề: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6, kể chuyện sáng tạo: Ba cô gái, xúc xắc, …  - **Góc nghệ thuật**: Vẽ, xé dán tranh về gia đình, làm người thân trong gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau, trang trí ảnh gia đình…  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước,làm bánh | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích:Tìm hiểu về công việc của bố mẹ, làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi,quan sát ngôi nhà, quan sát bầu trời, nhốt không khí vàobao.  -Trß ch¬i vËn ®éng.Tung bóng cùng bạn, Cướp cờ, Kéo co, Lộn cầu vồng, chuyền bóng…  -Ch¬i tù do: chơi với trò chơi, đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, trò chơi vận động, bài tập sàn…… | | | | | | |
| **Ă n, ngủ** | **-Ăn: +** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày; ăn hết suất  **-Ngủ: +** Đánh răng sau khi ăn xong  + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  **-Vệ sinh:**+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  + Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Nhà bé ở đâu  **- LVPTTM: Tạo hình:** Vẽ chân dung người thân trong gia đình  **-**Thực hiện vở thủ công: **“**Làm ca vát tặng bố”  - Hoàn thành bài trong vở toán , đọc 1 số câu đố về chủ đề.  -Vệ sinh nhóm lớp.,-Nêu gương cuối tuần. | | | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 9: Ngôi nhà thân yêu của bé**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 10/11 đến ngày /14/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ho¹t**  **®éng** | **Thø 2** | | **Thø 3** | **Thø 4** | | | **Thø 5** | | **Thø 6** |
| **§ãn trÎ, chơi, TDS** | -§ãn trÎ: cô trò chuyện với trẻ vềNgôi nhà thân yêu của bé, dạy trẻ KN không đi theo và nghe lời người lạ.  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Trò chuyện sáng** Tìm hiểu về ngôi nhà thân yêu của bé. | **LVPTTC:**  **Thể dục**:  Bò bằng bàn tay cẳng chân- chui qua cổng.  T/C: Lộn cầu vồng | | | **LVPTNT:**  **Toán**: Số 6 (Tiết 2) | **LVPTNN:**  **LQCC:**  Làm quen chữ cái e,ê | | **LVPTTM:**  **Âm nhạc:**  **-NDTT: NH:**Đưa cơm cho mẹ đi cày  -**NDKH: Bài :**Bé quét nhà  TC: Vũ điệu âm nhạc | |
| **Chơi,ho¹t ®éng ở cácgãc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình,nÊu ¨n ,b¸c sÜ .  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.  - **Góc học tập**: Xem tranh ảnh trong chủ đề, phân loại các kiểu nhà, làm bộ sưu tập về các kiểu nhà,chơi ô số kỳ diệu, thêm bớt trong phạm vi 6, đọc chữ cái e,ê…  -**Góc nghệ thuật**: Vẽ,nặn, xé dán các kiểu nhà, làm nhà từ các nguyên vật liệu khác nhau…  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước. | | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích:Quan sát ngôi nhà, Làm các kiểu nhà từ NVL khác nhau, quan sát cây xoài,Làm thí nghiệm về nước, quan sát thời tiết.  -Trß ch¬i vËn ®éng:Tungcao hơn nữa, Ai ném xa nhất, mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn lên mây…  -Ch¬i tù do: chơi với trò chơi, đồ chơi ngoài trời, bài tập vận động trên sân: , trò chơi dân gian…… | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn:+*** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày; ăn hết suất  ***-Ngủ:*** + Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  ***-Vệ sinh:*** + Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh  + Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Về đúng nhà mình  **-**LVPTTM:Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà từ các hình học  - Sinh hoạt chuyên môn  **-** Thực hiện bài trong vở thủ công: Cắt dán tủ quần áo  **-** Chơi theo ý thích  -Vệ sinh nhóm lớp. - Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | |

***GV: Hoàng Thị Phương Lớp lớn C***

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 10:Cô giáo như mẹ hiền**

**(Thực hiện 1 tuần, từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)**

***GV: Hoàng Thị Phương Lớp lớn C***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ho¹t ®éng** | **Thø 2** | **Thø 3** | | **Thø 4** | | **Thø 5** | | **Thø 6** |
| **§ãn trÎ, chơi, Thể dục sáng** | -§ãn trÎ: cô trò chuyện với trẻ vềngày hội của cô giáo.  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cô và mẹ” | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPXH:**  Tìm hiểu Ngày hội của cô giáo | **LVPTC**  **TD**  Bật-nhảy từ trên cao xuống 40-45cm  TC: Cướp cờ” | **LVPTNT**  **Toán**  Số 6  (Tiết 3) | | **LVPTNN**: TCCC:  “Trò chơi chữ cái e ê” | | **LVPTTM Âm nhạc:NDTT:** .**VĐVTTTTC:**Bài: Cô giáo miền xuôi.  -**NDKH:NH :** Cô giáo về bản  TC: Nhận hình đoán tên bài hát. | |
| **Chơi,ho¹t ®éng ở cácgãc** | **- Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình,nÊu ¨n ,b¸c sÜ…  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà…  - **Góc học tập**: ghép từ theo tranh, gạch chân chữ cái đã học a,a,â,e,ê, xem tranh ảnh trong chủ đề, tách gộp trong phạm vi 6, đominô…  -**Góc nghệ thuật**: Làm hoa tặng cô, múa hát các bài hát trong chủ đề…  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước… | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích:q/s bầu trời, làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi, làm bưu thiếp, trò chuyện về ngày 20/11,làm quà tặng cô giáo…  -Trß ch¬i vËn ®éng:Đua ngựa, ném vòng cổ chai, ném còn, kéo co,lộn cầu vồng.  -Ch¬i tù do: chơi với trò chơi, đồ chơi ngoài trời, bài tập vận động, bài tập mở trên sân trường, trò chơi dân gian…… | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn: +*** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Ăn đa dạng các loại thực phẩm  + Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  ***-Ngủ***+ Chuẩn bị đồ dùng để ngủ giúp cô  + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  ***-Vệ sinh***+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  + Biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh  + Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Tập văn nghệ chào mừng ngày 20/11  - Thực hiện vở tạo hình: vẽ theo ý thích  **LVPTTM: Tạo hình** Làm quà tặng cô giáo  - Tổ chức văn nghệ chào mừng 20/11 cho trẻ  -. Chơi theo ý thích | | | | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh: Tuần 11: Đồ dùng trong gia đình bé**

**(Thực hiện 1 tuần, Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)**

***GV: Hoàng Thị Phương Lớp lớn C***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ho¹t ®éng** | **Thø 2** | | **Thø 3** | **Thø 4** | | **Thø 5** | | **Thø 6** |
| **§ãn trÎ, chơi, Thể dục sáng** | -§ãn trÎ: cô trò chuyện với trẻ về:Đồ dùng trong gia đình bé, dạy trẻ hét to khi cần giúp đỡ  -Chơi với đồ chơi trong lớp.  -TDS: tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau” | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**:  KPKH**:**  Sự kỳ diệu của ánh sáng nhân tạo | **LVPTNT:**  **Toán**: Dạy trẻ phân biệt phía trên-phía dưới, trước, sau có sự định hướng | | **LVPTNN :Thơ**: Giữa vòng gió thơm | **LVPTC-XH:** Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc, bắt cóc | | **LVPTTM:**  **Âm nhạc:**  Biễu diễn cuối chủ đề | |
| **Chơi,ho¹t ®éng ở cácgãc** | **-Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình,nÊu ¨n ,b¸csÜ…  - **Góc xây dựng**:Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép,xếp các đồ dùng trong gia đình…  - **Góc học tập**: Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu, chọn đồ dùng cho các phòng,chơi xúc xắc, tách gộp trong phạm vi 6, tìm chữ cái e,ê còn thiếu trong từ…  - **Góc nghệ thuật**: Làm các đồ dùng trong gia đình từ các nguyên vật liệu sẵn có, múa hát về chủ đề…  - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, chơi với cát nước… | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -Hoạt động có mục đích:Quan sát hoa hồng, thời tiết, quan sát đồ dùng đẻ ăn, quan sát đồ dùng để uống, làm thí nghiệm vật chìm vật nổi.  -Trß ch¬i vËn ®éng: Chạy đổi hướng,cướp cờ, lộn cầu vồng, kéo co…  -Ch¬i tù do: chơi với trò chơi ngoài trời, nguyên vật liệu thiên nhiên, trò chơi dân gian…… | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | ***-Ăn+*** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn  + Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  ***-Ngủ:*** + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  + Thu dọn đồ sau khi ngủ dậy xếp đặt đúng nơi quy định  ***-Vệ sinh***+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  + Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | HDTCM: Dọn về nhà mới  - Thực hiện bài trong vỏ thủ công : cắt dán tủ quần áo  -Thực hiện bài trong vở tạo hình: vẽ cái nồi  Thực hiện bài trong vở tập tô  -Chơi theo ý thích  -Vệ sinh nhóm lớp.–Nêu gương cuối tuần | | | | | | | |